




دانشگاه داروسازی

عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

	<p>اطلاعات دوره: فرآورده های بیولوژیک</p> <p>نام درس: فرآورده های پروبیوتیک موجود در بازار دارویی ایران</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱ ■ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز درس:</p> <p>ایمنی شناسی نظری و فارماسیوتیکس ۱</p>
	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین وحیدی</p> <p>۲ آدرس ایمیل مسئول درس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر حامد برآبادی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: barabadi@sbmu.ac.ir</p>
	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>۳ ■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>
	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>۴ ■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم پروبیوتیک ها را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع فرآورده های پروبیوتیک موجود در بازار دارویی ایران را نام ببرند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم عملکرد انواع فرآورده های پروبیوتیک موجود در بازار دارویی ایران را شرح دهند.</p> <p>■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شیراز دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شرایط نگهداری فرآورده های فرآورده های پروبیوتیک موجود در بازار دارویی ایران را برای بیماران شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه مصرف فرآورده های فرآورده های پروبیوتیک موجود در بازار دارویی ایران را برای بیماران شرح دهند.</p> <p style="text-align: center;">■ نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و ضرورت شرایط خاص نگهداری فرآورده های پروبیوتیک موجود در بازار دارویی ایران را برای بیماران شرح دهند.</p>	
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>■ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع فرآورده های پروبیوتیک موجود در بازار دارویی ایران را نام ببرند.</p> <p>■ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع ملاحظات مربوط به نحوه استفاده از فرآورده های پروبیوتیک موجود در بازار دارویی ایران را شرح دهند.</p> <p>■ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه مصرف فرآورده های فرآورده های پروبیوتیک موجود در بازار دارویی ایران را برای بیماران شرح دهند.</p>	۵
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>■ دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و ضرورت شرایط خاص نگهداری فرآورده های پروبیوتیک موجود در بازار دارویی ایران را برای بیماران شرح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

■ دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

۸


محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
*	۰.۵	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	انواع فراورده های پروبیوتیک موجود در بازار دارویی ایران	۱
	۰.۵	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	مکانیسم عملکرد انواع فراورده های پروبیوتیک موجود در بازار دارویی ایران	۲
	۰.۵	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	موارد مصرف، عدم مصرف و تداخلات انواع فراورده های پروبیوتیک موجود در بازار دارویی ایران	۳

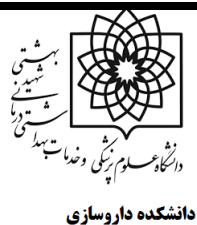
۹

*

1) Probiotics: Advanced Food and Health Applications. Editor: Adriano Brandelli. 1st Edition - December 2, 2021. eBook ISBN: 9780323903554. Publisher: Elsevier
2) Probiotics, Prebiotics, and Synbiotics: Bioactive Foods in Health Promotion. Editors: Ronald Ross Watson, Victor R. Preedy. 1st Edition – 2016. ISBN: 978-0-12-802189-7. Publisher: Elsevier

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

		۱۰
ارزشیابی های درس:		
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: ۱	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف: به صورت کتبی		
مهلت ارسال تکالیف: تا دو هفته بعد از اعلام تکالیف		
نحوه ارسال تکالیف: از طریق ایمیل		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۱۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:	آزمونکها	
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:	امتحان میان ترم	
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی		



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	